

## Co dál se spotřebním košem?

Mgr. Alexandra Košťálová

Státní zdravotní ústav

Spotřební koš je pomůcka, která v České republice slouží již 30 let k zajištění nutriční adekvátnosti školního stravování. Na jednu stranu se jedná o nástroj, který je srozumitelný pro všechny a poměrně snadno kontrolovatelný. Nese s sebou však i některé nedostatky, a to ať už sám v sobě, kdy samy školní jídelny kritizují např. plýtvání některými komoditami, tak vlivem proměny sortimentu potravin, kdy neexistuje jednotná metodika zařazování nových potravin a ve vedení spotřebního koše tak mohou vznikat chyby.

V minulosti byly učiněny pokusy, jak situaci řešit. Na základě podrobné analýzy, kterou učinila Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, byla vydána v roce 2016 Ministerstvem zdravotnictví metodika – Objektivizace ukazatelů SK, která byla popsána i v Rádcí školní jídelny 2 a 3. I navzdory tomu, se však dle dlouhodobého monitoringu spotřebních košů Státním zdravotním ústavem výrazné zlepšení nedostavilo.

Je proto velmi žádoucí, aby po 30 letech došlo k úpravám spotřebního koše. Tento úkol řeší Meziresortní pracovní skupina pro institucionální stravování.

Úpravy by měly minimalizovat možnosti chybování a také by měly vést školní jídelny k tomu, aby připravovaná strava každodenně respektovala základní výživová doporučení.

Revize SK je činnost, která se dělí do několika kroků. Jedním z časově nejnáročnějších je nastavení veškerých hodnot na základě dostupných výživových doporučení a výživových doporučených dávek. Dále promítnutí výživových doporučení do norem pro každodenní činnost školních jídelen.

Vytvořené návrhy je potřeba nejdříve připomínkovat v užším kruhu odborníků a následně pilotně otestovat v provozech školních jídelen. Právě školní jídelny jsou podstatné pro to, aby byly návrhy v praxi nejen dosažitelné, ale také pochopitelné a srozumitelné. Tlaky na urychlené změny by vedly k přeskočení některých kroků, zejména pilotního ověření a byly by rizikem, že navržené změny by nemusely být zcela funkční.